

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФГОС ООО, ФГОС СОО: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ БИОЛОГИИ (базовый и углубленный уровни)»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии в области методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать биологию на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 108 часов.

Сроки обучения: 3 недели.

Режим занятий: 6–8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		102	30	70	2	
1	Модуль 1. Особенности содержания учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	12	4	8		
1.1.	Разработка содержания учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	12	4	8		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Предметно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях	24	6	18		
6.1.	Обновление содержания обучения биологии на базовом и углубленном уровнях на основе УМК и ЭОР	8	2	6		
6.2.	Моделирование и анализ урока биологии на базовом и углубленном уровнях	8	2	6		
6.3.	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя биологии в условиях ВПР, ГИА	8	2	6		
7	Модуль 7. Цифровая трансформация в биологическом образовании в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	30	6	24		
7.1.	Составление алгоритма учебно-познавательной деятельности с использованием цифровых инструментов	6	2	4		
7.2.	Разработка рабочей программы по биологии с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	12	2	10		
7.3.	Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках биологии на основе интерактивных средств обучения	12	2	10		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Итого:		106	30	70	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		108	30	70	8	